# Дополнение к отчёту по самообследованию МБОУ СОШ №1

# города Назарово Красноярского края

# за 2016-17 учебный год

**1. Реализация ФГОС на разных уровнях образования**

| **Направление  работы** | **Показатели  на уровне ОО** |
| --- | --- |
| **Реализация ФГОС на разных уровнях образования** | **1.Наличие в школе работы с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО:**   * 12% педагогов, прошли курсовую подготовку по работе с оценивающими процедурами; * За 2016-17 уч/г. прошли 2 семинара по планированию образовательных результатов учащихся, обсуждению результатов оценочных процедур, внесению изменений в практику работы педагогов; * внесены изменения в рабочие программы педагогов в связи с результатами оценочных процедур; * на сайте выставлена информация о системе оценивания: положение о ШСОКО, в самоанализе отражена работа по ШСОКО*;* * работа с родителями по результатам оценочных процедур: в 100% классах, работающих по ФГОС, проведены родительские собрания, на которых обсуждены цели и задачи оценочных процедур, представлены результаты, даны рекомендации родителям и законным представителям учащихся 1-6 классов.   **2. Взаимодействие с организациями дополнительного, профессионального образования, социальными и медицинскими учреждениями для реализации ООП по следующим направлениям: профессиональные пробы, курсы внеурочной деятельности, профориентация, сопровождение детей с ОВЗ:**  МБОУ СОШ №1 взаимодействует со следующими организациями муниципалитета:   * 1. СЮТ   2. ДПиШ   3. ДЮСШ   4. СДЮСШОР   5. Назаровский энергостроительный техникум   6. Центр помощи семье и детям   7. Детская библиотека   8. Местное отделение ООГО   9. ДОСААФ г. Назарово   10. КДЦ «Юбилейный»   11. МЦ «Бригантина»   Для осуществления внеурочной деятельности учащихся с 1 по 6 класс включительно, организованы курсы ВУД по следующим направлениям:   * + 1. спортивно-оздоровительное,     2. социальное,     3. общекультурное,     4. общеинтеллектуальное,     5. духовно-нравственное |
| **Развитие воспитания**  **1.Уклад школьной жизни** | В Программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, являющейся составной частью ООП школы представлено описание уклада школьной жизни.Уклад школьной жизни МБОУ СОШ №1 – это главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития.базируется на национальных ценностях и воспитательных идеалах;включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности;организуется педагогическим коллектив при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, включая учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;оформляется программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся. Сформированный уклад школьной жизни позволяет преодолевать самоизоляцию детства, обеспечивать духовное развитие и полноценное социальное созревание школьников. |
| **2. Гражданско-патриотическое направление** | Система воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик в школе организуется согласно [плану гражданско-патриотического воспитания](file:///E:\Для%20доклада\school2naz.ucoz.net\vospit\mbou_sosh_2_plan_gpv_na_god.doc), составленного на основе Календаря для гражданского образования и воспитания (КИПК), содержание которого направлено на формирование российской гражданской и красноярской региональной (культурной) идентичности учащихся.  **Итоги 2016-2017 гг:**  - участие в акциях («Урок мужества», «Самый большой урок», «Память жертв Холокоста», «День героев Отечества», «Бессмертный полк», «Экоурок», «Марафон добра», «Всероссийский экологический диктант» и т.д.);  - участие отряда ЮИД в акциях – 21  - участие в конкурсах: «Лето в стране чудес», «Всероссийский конкурс сочинений», «Мой флаг, мой герб», « «Чемпионат по чтению вслух», «МЧС России», «Фотоквест – За здоровый образ жизни», «Пасхальное чудо», военно-патриотические игры «Победа», «Зарница», «Зарничка»; «Страница 17», «Зимняя сказка».  - организация и проведение на школьном уровне военно-спортивных игр «Зарница» и «Зарничка»; «Президентские состязания», Марафон «ГТО!»  - проведение экскурсий в городской музейно-выставочный центр и школьную Комнату Боевой и Трудовой Славы, шефство над ветеранами Великой Отечественной войны.  -создание школьного штаба детско-юношеской организации РДШ, активисты которого приняли участие в работе Школьного конвента-2017 в г. Красноярске |
| **3. Деятельность служб школьной медиации** | В МБОУ СОШ №1 создана служба медиации. В работе службы медиации принимают участие учителя, учащиеся и родители.  Количество участников –9  В марте 2017г. 1 сотрудник школы прошёл обучение по программе для медиаторов ШСМ.  **Итоги 2016-2017 гг:**  - количество обращений (с указанием источника конфликтов) - 7  - количество процедур из категории случая «преступления, совершенные несовершеннолетними» - 0  - количество процедур из категории случая «семейные конфликты»- 0  - количество процедур из категории случая «конфликтные ситуации в ОО»- 2  - количество процедур из иных категорий - 1 |

**2. Обеспечение реализации особых образовательных потребностей обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Показатели  на уровне ОО** |
| Развитие сети специализированных классов | Специализированных классов в МБОУ СОШ № 1- нет. |
| Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы | Работа с одаренными учащимися:   1. ВсОШ   - школьный этап – 161 участника;  - муниципальный этап –11 участников.   1. Конкурсы, состязания и соревнования (участники):   - муниципальный уровень – 245  - краевой уровень – 4  - всероссийский уровень – 0   1. Научно-практическая конференция:   - школьный уровень –6 работ  - муниципальный уровень – участие 1 работа.  - краевой уровень - 0 |
| Дополнительное образование | Доля учащихся, включенных в дополнительные общеобразовательные программы ОУ, от общей численности обучающихся ОО – **98,0%**  В рамках ДО в школе работали:  - отряд ЮИД «Друзья светофора» - 15 чел.  - театральный кружок «Зимняя сказка» - 21 чел.  - ФСК «РЕКОРД». В рамках клуба действуют секции баскетбола, волейбола, пионербола, футбола, лыжной подготовки, ОФП, в которых занимаются **175** учащихся школы.  На базе ОО налажено сотрудничество со сторонними учреждениями ДО:  - СЮТ «Дети. Дорога. Жизнь» - 5 чел.  - Патриотический клуб «Поиск» - 47 чел.  - ЭкоОтряд – 10 чел. |
| **Обеспечение перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО (нарушением интеллекта)**  Правовое обеспечение | Наличие АООП в соответствии с потребностями обучающихся с ОВЗ – 100%.  Наличие локальных актов образовательной организации - в соответствии с примерным перечнем. | |
| Кадровое обеспечение | Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК, для реализации АОП – 13 %. | |
| Материально-технические условия | Доля помещений, соответствующих задачам сопровождения детей СОВ (кабинеты специалистов сопровождения), или наличие договоров на использование помещений в других учреждениях- имеются, обеспечивая основные потребности АОП.  Доля помещений разных видов образовательной деятельности (трудового обучения, внеурочной деятельности, дополнительного образования), соответствующих реализуемой программе АООП, или наличие договоров на использование помещений в других учреждениях -имеются, обеспечивая основные потребности АОП.  Доля оборудования для коррекционной и реабилитационной работы в соответствии с имеющимися перечнями - имеется, обеспечивая основные потребности АОП. | |
| Программно-методическое обеспечение | 1. Наличие адаптированных основных образовательных программ в соответствии с нозологией обучающихся – 100% обучающихся с ОВЗ;  2. Наличие АОП, СИПР (считается доля (%) от количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО) – 100%обучающихся с ОВЗ;  3. Наличие УМК в соответствии с нозологией с АООП - 100% обучающихся с ОВЗ. | |

1. **Вопросы управления образованием**

| **Направление работы** | **Показатели на  уровне ОО** |
| --- | --- |
| Сокращение разрыва между образовательными результатами, достигнутыми школами, с учетом социальных, культурных, экономических условий | В образовательной организации анализ образовательных результатов осуществляется с учетом индекса образовательных условий, в которых работает класс. |
| Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций Красноярского края | Наличие вакансий на сегодня **-**нет  Прогноз вакансий на среднесрочную перспективу (3-5 лет) – нет. |
| Участие в мероприятиях государственной программы «Развитие образования», направленных на обеспечение квалифицированными кадрами **-**нет |
| Количество и доля молодых педагогов, оставшихся работать в ОУ после трёх лет работы – 5 человек (100%) |
| Разработана школьная система оценки образования и квалификации педагогов (критерии и показатели аттестации на соответствие занимаемой должности). |
| Обеспечение готовности педагогических кадров к деятельности в соответствии с профстандартом | В 2016-17 г. количество и доля педагогов ОО, успешно прошедших аттестацию по новым требованиям, в общем количестве педагогов – 6 педагогов (100%) ()  Всего по ОО успешно прошли аттестацию по новым требованиям, в общем количестве педагогов – 23 педагога школы (70 %) |
| Поддержка педагогов | Объем средств, полученных ОО от учредителя на поддержку педагогов за отчетный период – 0,00 руб |
| Закрепление молодых педагогических кадров | 36 % (12 чел.) педагогического коллектива составляют работники моложе 35 лет.  42 (5чел.) % молодых педагогов, проработавших 3 и более лет в СОШ №1, аттестованы на 1-ю квалификационную категорию. |
| **Включенность молодых педагогов в содержательное изменение действительности (проектные инициативы)** | 1. 100% молодых педагогов, включены в проектные инициативы школьного уровня.  2. 100% молодых педагогов, включены в проектные инициативы муниципального уровня:  - 100% члены Ассоциации молодых педагогов г.Назарово;  - 70 % участвуют в профессиональных педагогических играх; |
| **Поддержка руководством профессионального развития молодых педагогов** | Поддержка участия молодых педагогов в муниципальных и краевых мероприятиях:  - участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» - 1педагог;  - участие в краевом конкурсе лучших учителей на денежное поощрение - 4 педагога;  - участие в муниципальном конкурсе методических разработок «Оценивание для обучения» - 2 педагога. |
| Реализация задач региональной образовательной политики на муниципальном уровне | В МБОУ СОШ №1 есть Программа развития, учитывающая основные стратегические направления МСРО.  На сайте планируется сервис для сбора общественного мнения о деятельности школы и Форум для обсуждения актуальных вопросов с родителями и общественностью. |