

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 1»  
города Назарово Красноярского края

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 1  
приказ № 39 от 01.04.2024  
  
Н.И. Колесникова



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №1»  
за 2023 год**

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Назарово Красноярского края
Руководитель	Колесникова Наталия Ивановна
Адрес организации	662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. 30 лет ВЛКСМ, 85 А.
Телефон, факс	8(39155)72220
Адрес электронной почты	<a href="mailto:scool1_35@nazarovo.krskcit.ru">scool1_35@nazarovo.krskcit.ru</a>
Учредитель	муниципальное образование г. Назарово, Красноярского края
Дата создания	1952 год
Лицензия	№ 4705-л от 22 марта 2011 года серия РО № 017475
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2142 от 31.03.2011 ОП 001640

МБОУ СОШ №1 (далее — Школа) расположена в центре города Назарово. Большинство семей обучающихся проживают в домах частного сектора район Малой, п. Механизация, п. Южный, п. Горняк.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее - ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее - ФОП ОО), федеральную

образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

### **Воспитательная работа**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих

программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;

- вариативные «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции
- дни единых действий и другие.

В октябре - ноябре 2023 классные руководители были участниками краевого форума практик профилактической работы образовательных организаций 2023., всероссийской научно-практической конференции: «Гражданское образование в информационный век». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- Участие во всероссийском конкурсе «Стиль жизни – здоровье!»;
- Участие в городском конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Наш формат» (макет наружной рекламы, видеоролик, видеобанер);
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с участием сотрудников МВД.

В 2023 году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу

воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году вступил в свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию), должность которого введена с 01.09.2023 на нашей территории.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 50 дней единых действий с привлечением от 10 до 90 % обучающихся.

Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности.

27 сентября прошли выборы лидера школьного ученического самоуправления.

Определены направления:

- творческий центр;
- волонтерский центр;
- военно-патриотический центр;
- медиа-центр,
- наставники Орлят России.

28 сентября прошла школьная конференция, в ходе которой определились с лидерами направлений.

10 ноября состоялось торжественное открытие первичного отделения «Движение первых». Обучающиеся постепенно регистрировались в этом движении и участвовали в разнообразных активностях. Активно приняли участие в проекте «Мы – граждане России», «Театр», «Волонтерство», «Орлята России», «Прогулки по стране».

Все классные руководители, реализующие программу помогают обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе; • в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

В 2023 году проведено 32 занятия различных направлений (патриотического, эстетического, научного и др): акция отряда «ЮИД», «ДЮП», юнармейцев («Звезда Победы», вахта Памяти, сбор информации для книги Памяти и др.)

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ:

- изучение истории герба, флага и гимна РФ;
- изучение правил применения государственных символов;
- формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Школа привлекает ребят к проведению праздничных концертов, созданию рисунков. Большой вклад в деле приобщения к искусству играет проект «Пушкинская карта».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- Социально-гуманитарная («Волонтерство», «ЮИД», «ДЮП», «Юнармия», «Киноклуб»);

- Естественнонаучная («Зеленая дружина», «Лаборатория знаний», «Познавай-ка», «Изобретай», «Исследуй. Пробуй», «Юный эколог», «Зеленая лаборатория»);
- Художественная («Фантазия», «Роспись по ткани», «Веселый карандаш», «Бумажная лоза», «Театральная студия «Сказка», «Читательский клуб» «Живое слово»);
- Техническая («Лего-конструирование», «Медиа-центр»);
- Физкультурно-спортивная (Баскетбол, Волейбол, Футбол, ОФП, Пионербол, Теннис, Шашки);
- Туристско-краеведческая («Юный турист», «Школьный музей»).

В дополнительном образовании занято 337 обучающихся, что составляет 80% от общего числа учащихся. В целом направления программ дополнительного образования полностью учитывают потребности и интересы подрастающего поколения. Занятия по выбранному профилю нередко помогают определиться с будущим призванием ребенка (что особенно актуально для спортивной, художественной направленности).

Среди обучающихся школы есть активные участники, победители и призеры мероприятий разного уровня: муниципального, краевого, всероссийского.

***Результаты участия за 2023 учебный год:***

1. Городские соревнования по настольному теннису - Черкасова Виталина 8Б, Горлушкин Александр 9 Б, Коноплёв Глеб 8А.
2. Всероссийская акция «День науки» – Иванов Максим 2Б.
3. Конкурс по профессиональной компетенции «Пекарское дело» - Степанова Кристина 9 А.
3. Городская выставка конкурс рисунков и фотографий «Зима красавица».
4. Городской конкурс «А ну-ка парни».
5. Всероссийская акция лыжня России 2023.
6. Муниципальный краевой конкурс социальных инициатив «Мой край-мое дело» 2023.
7. Игра «Хоккей в валенках».
8. Президентские состязания.
9. Городская интеллектуальная игра «Время думать», финал.
10. Региональный чемпионат «Абилимплекс» президентской платформы «Россия страна возможностей».
11. Мероприятие посвящённое пожарно-спасательному делу - Воробьёва София.
12. Городская игра – соревнование пожарно – прикладного дела.
13. Военно - спортивная игра «Зарница». Участие 6 А класс.
14. Военно – спортивная игра «Победа».
15. Городской конкурс исследовательских работ «Лица победы». 16. Сетевая акция субботник в Берёзовой роще.
17. Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровья 2023».
18. Городской фотокросс «Мы за ЗОЖ».
19. Муниципальный этап чемпионата по чтению вслух. Чернобыкина Виктория 8 А.



20. Образовательная игра «Огневые рубежи 1941-1944».
21. Городская экологическая квест-игра «Живая планета».
22. Городские соревнования по мини-футболу среди мальчиков 2009-2011 г.р.

***Победители и призеры:***

1. Городская интеллектуальная игра для обучающихся начальных классов (4 классы) – 2 место командное.
2. Городской фестиваль по робототехнике Robo-Fest 2023. Тюрин Максим 7А - 2 место, участники – Борисов Максим 3А, Локтионов Виктор 3 А.
3. Фёдорова Виктория 7А – 1 место, Иванова Алёна 11 А– 2 место.
4. Викторина «Герои на века». Командное – 1 место.
5. Открытый турнир г. Назарово по жиму лёжа. Лучинин Никита 8б - 1 место.
6. Городские соревнования «Cuboro Soft skills-2023. Командное 3 место (4 классы).
7. Математический турнир капитана Врунгеля. Командное - 2 место (3 классы).
8. Математический турнир капитана Врунгеля. Командное - 2 место (4 классы).
9. Городские соревнования «Гражданская оборона». Черкасова Виталина 8 Б – 1 место.
10. Городской конкурс «Моя армия самая сильная». Лучинин Арсений 2 Б - 3 место, Мишин Денис 9А – 3 место.
11. Городская экологическая игра «Эко-путь». Шibaев Семён 7Б – 1 место.
12. Турнир по вольной борьбе в г. Назарово. Вагапов Насып 6А – 1 место, Картавцев Кирилл 3А – 3 место.
13. Муниципальный этап краевого творческого фестиваля «Таланты без границ». Бедарева Арина 1А – 1 место, Черкасова Виталина – 3 место, Постовалова Полина 6А– 3 место, Малая драматическая форма (театр) руков. Халевина Снежана Александровна - 2 место, коллективная работа «Одеяло» руковод. Гусянникова Ольга Владимировна – 3 место.
14. Городской конкурс «Мартовский кот». Глебова Валерия 4Б – 3 место, Иванов Максим 2Б – 1 место, Лучинин Арсений 2Б – 3 место, Лучинин Никита 8Б – 1 место.
15. Первенство города по быстрым шахматам. Черкасова Виталина 8Б – 3 место.
16. Первенство края по вольной борьбе . Картавцев Никита 3А – 3 место.
17. Городские соревнования по биатлону. Царёва Александра 3А – 2 место.
18. Шашечный турнир. Черкасова Виталина 8Б – 1 место.
19. Городская интеллектуальная игра «Время думать», отборочный тур. Командное – 2 место.
20. Международный конкурс классического искусства «Браво, Маэстро!» 2023. Постовалова Полина – лауреат 1 степени.
21. Международный конкурс «British Bulldog». Мишин Денис 9А – 1 место.
22. Конкурс научных и исследовательских работ учащихся «Стартис». Моковозова Дарья 2Б – 2 место.
23. Военно - спортивная игра «Зарничка». Командное – 2 место (4Б класс).
24. Первенство города по мини футболу среди мальчиков 2013 г.р. и мл. Командное – 2 место.
25. Открытое первенство по пауэрлифтингу, посвящённое празднику «День победы». Лучинин Никита 8Б – 2 место.

26. Кросс нации 2023.Щуровская Анна 9К – 2 место.

27. Городской конкурс «Лето в стране в чудес». Нечаев Дмитрий 5Б- 2 место, Мишин Денис 10А – 2 место, Лучинин Никита 9Б – 2 место.

28. Городской конкурс «Зеркало природы». Клещев Арсений – 3 место, Фёдорова Виктория – 2 место.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2023 году составляет 83 процента.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию</li></ul>

	материальной базы
Совет старшекласников	<p>Выступление от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции учащихся в органах управления общеобразовательным учреждением, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации.</li> <li>• Содействие реализации прав обучающихся в жизни общеобразовательного учреждения.</li> <li>• Инициирование проведения общих акций в соответствии со статусом общеобразовательного учреждения.</li> <li>• Организация контроля соблюдения правил поведения обучающимися при проведении внеклассных культурно-массовых мероприятий.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей основной и старшей школы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников.

В 2023 году Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 уч.г.	2021–2022 уч.г.	2022–2023 уч.г.	На конец 2023 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	453	459	424	417
	— начальная школа	175	174	177	161
	— основная школа	229	236	224	221
	— средняя школа	49	49	23	35
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	1	—	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	1	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:				

— в основной школе	1	—	1	—
— средней школе	—	—	—	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно стоит на одном уровне количество обучающихся Школы.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

№	Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
		атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	1	39	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	0	0
2	2	0	2	13	18	6	0	84,62	38,46	44,62	1	3
3	3	0	3	13	20	1	0	97,30	43,24	49,41	0	3
4	4	0	3	14	31	0	0	100,00	35,42	46,88	1	3
5	<b>Итого 1-4</b>	<b>39</b>	<b>8</b>	<b>40</b>	<b>69</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>95,71</b>	<b>38,71</b>	<b>46,92</b>	<b>2</b>	<b>9</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,6 процента (в 2022 был 34,17%), количество учащихся, окончивших на «5», выросло на 4 ученика (в 2022 — 4 учащихся).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

№	Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
		атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	5	0	0	3	21	0	0	100,00	12,50	37,75	0	0
2	6	0	1	6	26	0	0	100,00	21,21	41,45	1	2
3	7	0	0	2	33	5	2	83,33	4,76	32,05	0	0
4	8	0	0	6	34	0	0	100,00	15,00	38,50	0	3
5	9	0	0	8	41	0	0	100,00	16,33	38,90	0	3
6	<b>Итого 5-9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>155</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>96,28</b>	<b>13,83</b>	<b>37,59</b>	<b>1</b>	<b>8</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами

освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,39 процента (в 2022 был 15.22%), количество учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 1 ученик).

*Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году*

№	Класс	Категория						Показатели			Доп-но	
		атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	С одной "4"	С одной "3"
1	10	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
2	11	0	0	4	4	0	0	100,00	50,00	49,00	0	2
3	12	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0	0
	<b>Итого 10-12</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100,00</b>	<b>50,00</b>	<b>49,00</b>	<b>0</b>	<b>2</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталась стабильной 100%, процент качества увеличился на 29,41% (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было **20.59%**), количество учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 такие учащиеся тоже отсутствовали).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой. 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, физику, результаты представлены в таблице.

*РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД*

Предмет	Число сдававших	Средний балл	Высший балл	Число не перешедших мин порог
Русский язык	8	52	81	1
Математика (Б)	7	3	5	1
Математика (П)	1	58	58	
Физика	1	53	53	
Обществознание	1	45	45	

*РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД*

	2021/22	2022/23
<b>МАТЕМАТИКА</b>		
УСПЕВАЕМОСТЬ	61	88
КАЧЕСТВО	30	39
СРЕДНИЙ БАЛЛ	3	4
<b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>		
УСПЕВАЕМОСТЬ	97	96
КАЧЕСТВО	42	33

СРЕДНИЙ БАЛЛ	3	3
--------------	---	---

*РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ 2022/23 УЧЕБНЫЙ ГОД ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ*

	<b>ЧИСЛО СДАВАВ ШИХ</b>	<b>УСПЕВАЕМ ОСТЬ</b>	<b>КАЧЕСТВО</b>	<b>НЕ СДАЛИ</b>
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	36	89	19	4
ИНФОРМАТИКА	34	91	15	3
ГЕОГРАФИЯ	8	100	13	0
БИОЛОГИЯ	8	100	75	0
ХИМИЯ	4	75	25	1
ЛИТЕРАТУРА	1	100	0	0
ИСТОРИЯ	3	67	0	1
АНГЛИЙСКИЙ	4	100	100	0

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-3-х, 5-7-х, 10-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 4, 8-9-х классов. Занятия проводятся в две смены.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников (на платформе базы КИАСУО);
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников

10-11-х классов выросла на 29,41 %, В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

## **V. Оценка востребованности выпускников**

### **Распределение выпускников 11 классов по годам**

<b>Год выпуска</b>	<b>Всего выпускников 11-х кл.</b>	<b>Из них получил и аттестаты</b>	<b>Поступили в ВУЗЫ</b>	<b>Поступили в ССУЗЫ</b>	<b>Работают</b>	<b>Не уч-ся, не работают, выезд за пределы страны</b>	<b>другое, указать что</b>
<b>2021</b>	9	9	1	7	1	0	0
<b>2022</b>	24	24	0	0	7	16	1
<b>2023</b>	8	7	1	0	1	6	0

### **Распределение выпускников 9-ых классов по годам**

<b>Год выпуска</b>	<b>Всего выпускников 9-х кл.</b>	<b>Не получили аттестаты (на 01.09.2021)</b>	<b>Оставлено на повт. обучение</b>	<b>Получили аттестат особого образца</b>	<b>Поступили в 10 класс</b>	<b>Поступили в ССУЗ</b>
<b>2021</b>	36	2	1	1	11	23
<b>2022</b>	35	3	0	0	11	21
<b>2023</b>	49	5	0	1	25	19

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в десятом классе МБОУ СОШ №1. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение по трем направлениям, что вполне достаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно одинаково по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост на одного ученика по сравнению с результатами 2022 года.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 1 — внутренний совместитель. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на высшую квалификационную категорию и 2 человека на первую квалификационную категорию.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	28
— с высшей		16 (51%)
— первой		12 (39%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим <u>стажем</u> :	человек (процент)	31
— до 5 лет		4 (%)
— больше 30 лет		13 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	31
— до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		11 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (67%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (65%)



## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12150 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 4454 единиц в год;
- объем учебного фонда — 9547 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджетных учреждений.

Состав фонда и его использование:

	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9547	3408
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	2309	950
4	Справочная	83	36
5	Языковедение, литературоведение	75	30
6	Естественно-научная	64	15
7	Техническая	52	10
8	Общественно-политическая	20	5

В 2023 году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам, также нет комплектных пособий ко всем имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации Школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699.

В библиотеке создана папка «Полезные ссылки», где собраны ссылки на государственные информационные ресурсы, адреса интернет ресурсов для детского чтения, сайты электронных библиотек, каталог ресурсов для учителей-предметников.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20-30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информация о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госадреса Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Работа по развитию материально - технической базы Школы для созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся в МБОУ СОШ № 1 организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации» и другими нормативно-правовыми документами. Совершенствование материально - технической базы Школы проводится в плановом режиме.

Прилегающая территория Школы оснащена системой видеонаблюдения. В системе видеонаблюдения, организован пропускной режим.

Основное здание Школы, представляющее собой двухэтажное типовое кирпичное здание, было построено в 1952 году. Пристройка к основному зданию Школы, являющееся трёхэтажным кирпичным зданием – в 1976 году.

Общая площадь используемых помещений здания Школы составляет 2 498,20 м<sup>2</sup>. В Школе 27 учебных помещений, площадь которых составляет 1 135,00 м<sup>2</sup>, она рассчитана на 454 обучающихся.

В Школе имеется необходимый набор помещений для изучения учебных дисциплин. Для организации образовательного процесса в Школе оборудованы:

- 15 учебных кабинетов (классных комнат);
- кабинет для занятий лечебной физкультурой;
- кабинет швейного дела и кулинарии с отдельным помещением;
- мастерская по обработке древесины;
- библиотека с читальным залом (ШИБЦ);
- актовый зал;

- 2 кабинета Точка роста;
- 2 лаборантских помещения (для кабинетов химии, биологии, физики);
- кабинет педагога-психолога и дефектолога;
- кабинет социального педагога.

Во всех учебных кабинетах и помещения Школы ежегодно проводится косметический ремонт. В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно-температурный режим. Проветривание помещений осуществляется через фрамуги оконных блоков. Озеленение кабинетов способствует улучшению состояния микроклимата класса и благоприятно воздействует на зрение учащихся. Во всех кабинетах начальных классов, в кабинете химии, кабинете биологии, лабораториях и мастерских имеется горячее и холодное водоснабжение. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещённостью, необходимым оборудованием и инвентарём в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических правил для освоения образовательных программ.

Для организации медицинского обслуживания, отдыха, досуга и питания обучающихся и воспитанников, а также работников образовательного учреждения в Школе имеется 15 помещений социально-бытового назначения. Их общая площадь составляет 887,30 м<sup>2</sup>.

Для охраны жизни и здоровья обучающихся, осуществления контроля состояния их здоровья, оказания первичной медико-санитарной и доврачебной помощи в МБОУ СОШ № 1 налажено медицинское обслуживание.

Организацию оказания помощи обучающимся осуществляет Краевое государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Назаровская районная больница» на основе договора. Школа располагает для этого двумя медицинскими кабинетами (приёмная, процедурная) с соответствующими условиями для работы медицинского работника. В медицинских кабинетах установлены раковины для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды.

В Школе созданы условия для обеспечения обучающихся горячим питанием. Пищеблок расположен на первом этаже Школы, в его состав входит обеденный зал на 60 посадочных мест, кухня, (помещение для приготовления пищи), оснащённое набором необходимого технологического оборудования, моечная столовой и кухонной посуды, кладовая для скоропортящихся и сухих продуктов. В фойе перед обеденным залом установлены раковины для мытья рук и сушилки для рук.

### **Материально-техническое обеспечение**

Наименование	Количество
Число зданий и сооружений (ед)	2
Общая площадь всех помещений (м <sup>2</sup> )	2 477
Число учебных кабинетов (включая, компьютерный класс) (ед)	18
Их площадь (м <sup>2</sup> )	1 145
Число мастерских (ед)	2
Наличие актового зала (да, нет)	да
Наличие библиотеки (да, нет)	да

Наличие кабинета педагога-психолога (да/ нет)	да
<b>Техническое состояние ОУ</b>	
Здания и сооружения ОУ находятся в аварийном состоянии (да, нет)	нет
Требуют капитального ремонта (в целом здание / отдельные участки)	нет
Имеются все виды благоустройства (да, нет)	да
Наличие: водопровод (да, нет)	да
центральное отопление (да, нет)	да
канализация (да, нет)	да
Число компьютерных классов (ед)	1
Подключено ли ОУ к сети Интернет (да, нет)	да
Наличие пожарной сигнализации (да, нет)	да
Наличие дымовых извещателей (да, нет)	да
Наличие пожарных кранов и рукавов (да, нет)	да
Число огнетушителей (ед)	38
Наличие системы видеонаблюдения (да, нет)	да
Наличие «тревожной кнопки» (да, нет)	да

### Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	№ строки	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
			всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
1	2	3	4	5
Персональные компьютеры – всего	01	53	40	9
из них:				
ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	02	29	29	9
планшетные компьютеры	03			
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	04	53	40	9
имеющие доступ к сети Интернет	05	53	40	9
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	06			
поступившие в отчетном году	07			
Электронные терминалы (инфоматы)	08			
из них с доступом к ресурсам сети Интернет	09			
Мультимедийные проекторы	10	19		
Интерактивные доски	11	8		
Принтеры	12	14		
Сканеры	13	1		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14	7		
Ксероксы	15			

### Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	417
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	161
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	221
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	78 18,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	П - 58 Б - 3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 12,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 12,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 2%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	276 68%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	38

— регионального уровня		0
— федерального уровня		0
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 6%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	292 70%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 16,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	31
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		22
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 51%
— первой		12 39%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		4%
— больше 30 лет		13%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		13%
— от 55 лет		36%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	67%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9547

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		53
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		8
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	417 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,7 м <sup>2</sup>