Учет знаний по темам представляю в виде таблицы:

6 класс

Тема: «Глагол».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ф.и | вид глагола  | е//и в корнях | инфинитив | изъявит.наклонение | сослаг.наклонение | повелит.наклонение | возврат.-невозврат. | переход.-непереход. | безличный глаг. |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Критерии оценивания:

+ -знает

- не знает

Лист самооценки ученика представляю в виде таблицы:

**Лист самооценки №2**

Ф. И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Моя успешность на уроке

|  |  |
| --- | --- |
| Вид работы | Знак (! ? ᴖ) |
| 1  |  |
| 2  |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| Итоговый балл |  |

1. На уроке я работал активно/пассивно
2. Своей работой я доволен/недоволен
3. Урок для меня показался коротким/длинным
4. За урок я не устал/устал
5. Мое настроение стало лучше/стало хуже
6. Материал урока мне был понятен/непонятен

 Полезен/бесполезен

 Интересен/неинтересен

1. Домашнее задание легкое/трудное

 Интересное/неинтересное

 Полезное/бесполезное

Достигли ли мы цели?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Для чего нам нужен материал, изученный сегодня?