**2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В целях обеспечения реализации основной образовательной программы начального общего образования в образовательном учреждении для участников образовательного процесса ***созданы условия, обеспечивающие возможность:***

* достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
* выявления и развития способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, используя возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей;
* работы с одаренными детьми, организации интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
* участия обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в разработке основной образовательной программы начального общего образования, проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, а также в формировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
* эффективного использования времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), спецификой образовательного учреждения, и с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;
* использования в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;
* эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
* обновления содержания основной образовательной программы начального общего образования, а также методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы
* образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей субъекта Российской Федерации;
* эффективного управления образовательным учреждением с использованием информационно-коммуникационных технологий, а также современных механизмов финансирования.

## МБОУ СОШ №1 взаимодействует с рядом социальных партнеров: Городская детская библиотека, ДПиШ, ЦЭВ, спортивные учреждения, ДОУ «Теремок» и «Аленка»,СЮТ, ГДК,

МБОУ СОШ №1 работает в режиме школы полного дня. Учебные занятия проводятся в две смены, сочетаясь с образованием, экскурсионной деятельностью. В МБОУ СОШ №1 создана психолого-педагогическая среда, в которой развивается научно-исследовательская, творческая, проектная, экспериментальная деятельность, способствующая интеллектуальному и личностному росту учеников (в том числе и одаренных детей), развитию их способностей и возможностей. МБОУ СОШ №1 обеспечивает занятия на дому с обучающимися по индивидуальному учебному плану в соответствии с медицинским заключением о состоянии здоровья; выделяется количество учебных часов в неделю, составляется расписание, приказомопределяется персональный состав педагогов.

В образовательном учреждении создана система дополнительного образования. Младшие школьники могут посещать занятия следующих клубов, студий и объединений:

* изостудия «Палитра»;
* танцевальный кружок;
* кружок «Мукасоль»
* кружок «Оригами»
* «Вокальный кружок»
* «Я исследователь»
* спортивные секции: «Пионербол», «Футбол», «Кикбоксинг»

Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему требований и к кадровым, финансовым, материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов начального общего образования.

**2.1.** **Кадровые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования** ***включают:***

- укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками;

- уровень квалификации педагогических и иных работников образовательного учреждения;

- непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения.

МБОУ СОШ №1 реализующее программы начального общего образования, укомплектовано квалифицированными кадрами. МБОУ СОШ №1 представляет собой сплоченный творческий коллектив. Уровень квалификации педагогов образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, а также квалификационной категории. Непрерывность профессионального развития работников образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу начального общего образования, обеспечивается организацией регулярного повышения квалификации педагогических работников школы.

**Квалификационные категории педагогов, реализующих ООП НОО.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учителя начальных классов** | **Учителя иностранного языка** | **Учителя физкультуры** | **Учитель музыки** | **Педагог-психолог** | **Библиотекарь** | **Педагог дополнительного образования** | **Административный персонал** | **Медицинский персонал** | **Информационно-технологический персонал** |
| **8 чел.** ВКК-1чел.  1КК–7 чел.  12 р– 1чел. | **1 чел.**  7 р.. | **1чел.**  7 р. | **1 чел.**  1 ВКК | **1 чел.**  1КК | **1чел.** | **3 чел.** ВКК– 2ч.  1КК– 1ч. | **4чел.** ВКК-1ч.  1КК | **1ч.** | **1ч.** |

**Повышение квалификации учителей начальных классов в 2010-2013г.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. учителя** | **Тематика курсов** |
| 1 | Терских С.В. | Современная образовательная технология в начальной школе дидактическая технология развивающего обучения Л.В.Занкова.07.11.11-12.11.2011 (72 часа)  КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж», тема «Проектирование учебного процесса в рамках реализации ФГОС НОО», 72 часа  «Педагогический мониторинг как средство управления качеством обучения в ОУ в условиях введения ФГОС», ККИПК и ППРО, 72 ч, |
| 2 | Дружинец Е.В. | «Формирование развития УУД младших школьников» ККИПК и ППРО, 72 ч |
| 3 | Проскурина С.И. | «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требования ФГОС», ККИПК и ППРО, 72 ч |
| 4 | Чеботарь В.И. | КГБОУ СПО «Ачинский педагогический колледж», тема «Проектирование учебного процесса в рамках реализации ФГОС НОО», 72 часа |
| 5 | Дудорова Г.Н. | Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы региональных культур и светской этики» 12.01.12-21.01.12 (72 часа)  «Реализация требований ФГОС НОО» ККИПК и ППРО, 72 ч |
| 6 | Дубовицкая В.И. | Актуальные вопросы преподавания комплексного курса «Основы региональных культур и светской этики»; 12.01.12-21.01.12 (72 часа)  Обеспечение преемственности в реализации системно - деятельностного подхода в развивающем обучении Л.В.Занкова.07.12.12-16.12.12 (72 часа)  «Реализация требований ФГОС НОО» ККИПК и ППРО, 72 ч |
| 7 | Халевина С.А. | «Реализация требований ФГОС НОО» ККИПК и ППРО, 72 ч |
| 8 | Кисленко Т.Н. | «Реализация требований ФГОС НОО» ККИПК и ППРО, 72 ч |

**2.2.** **Финансовые условия реализации основной образовательной программы начального общего образования**

* обеспечивают образовательному учреждению возможность исполнения требований Стандарта;
* обеспечивают реализацию обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательного процесса вне зависимости от количества учебных дней в неделю;
* отражают структуру и объем расходов, необходимых для реализации основной образовательной программы начального общего образования и достижения планируемых результатов, а также механизм их формирования.

Финансирование реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования государственного образовательного учреждения.

Образовательное учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в области образования дополнительные финансовые средства за счет:

* добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

**2.3.** **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования *обеспечивают:***

1. возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
2. соблюдение:

* санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);
* санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
* социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки и т.д.);
* пожарной и электробезопасности;
* требований охраны труда;
* своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта.

Материально-техническая условия реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждениям, предъявляемым к:

* участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование);
* зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон учреждения, для активной деятельности, отдыха, структура которых должна обеспечивать возможность для организации урочной и внеурочной учебной деятельности);
* помещению библиотеки (площадь, размещение рабочих зон, число читательских мест, медиатеки);
* помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
* помещениям, предназначенным для занятий музыкой, изобразительным искусством, хореографией, моделированием, техническим творчеством, естественнонаучными исследованиями, иностранными языками,
* актовому залу;
* спортивному залу, игровому и спортивному оборудованию;
* помещениям для медицинского персонала;
* мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
* расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, технологической обработки и конструирования, носители цифровой информации).

Образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса на ступени начального общего образования.

Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает **возможность:**

* создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видео сопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
* получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
* проведения экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения;
* создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
* обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов;
* исполнения, сочинения и аранжировки музыкальных произведений с применением традиционных инструментов и цифровых технологий;
* физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
* планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
* размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения;
* проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; организации отдыха и питания.

В школе функционируют:

* учебные классы с набором дидактических пособий и техническим оснащением (4 кабинетов начальной школы)
* рекреации для учащихся начальной школы
* оборудованные спортивные залы -1
* кабинет информатики, аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения;
* актовый зал с оборудованием (микшерский пульт, колонки для усиления звука, радиомикрофоны)
* оборудованный спортивный зал и спортивная площадка;
* кабинет психолога;
* библиотека-медиатека;
* столовая на 50 посадочных мест
* медицинский кабинет
* аудиовизуальные и информационные средства воспитания и обучения

**2.4.Информационно-образовательная среда образовательного учреждения**

***включает*** в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №1 ***обеспечивает***  возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:

* планирование образовательного процесса;
* размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе - работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
* фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе – дистанционное, посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью;
* контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся);
* взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями, организациями.

**Наличие компьютерной и мультимедийной техники.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№/п** | **Название техники** | **Количество, шт.** | |
| 1. | Стационарные компьютеры | 3 |
| 2. | Мобильные компьютеры (ноутбуки) | 1 | |
| 3. | Принтеры | 1 | |
| 4. | Мультимедийные проекторы | 4 | |
| 5. | Цифровой фотоаппарат | 1 | |
| 6. | Цифровая видеокамера |  | |
| 7. | МФУ | 3 | |
| 8. | Сканер |  | |
| 9. | Ксерокс |  | |

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих. Функционирование информационной образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

***Учебно-методическое и информационное обеспечение*** реализации основной образовательной программы начального общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

**Требования к учебно-методическому обеспечению образовательного процесса** ***включают:***

* параметры комплектности оснащения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
* параметры качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

МБОУ СОШ №1 обеспечен учебниками, электронными приложениями (частично), являющимися составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы начального общего образования на определенных учредителем образовательного учреждения русском языке обучения и воспитания.

Образовательное учреждение также имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательного учреждения укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной образовательной программы начального общего образования.