# Дополнение к отчёту по самообследованию

# МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Назарово Красноярского края

# за 2015-16 учебный год

**1. Реализация ФГОС на разных уровнях образования**

| **Направление работы** | **Показатели на уровне ОО** |
| --- | --- |
| **Реализация ФГОС на разных уровнях образования** | **1.Наличие в школе работы с результатами оценочных процедур, входящих в ШСОКО:*** 12% педагогов, прошли курсовую подготовку по работе с оценивающими процедурами;
* За 2015-16 уч/г. прошли 2 семинара по планированию образовательных результатов учащихся, обсуждению результатов оценочных процедур, внесению изменений в практику работы педагогов;
* внесены изменения в рабочие программы педагогов в связи с результатами оценочных процедур;
* на сайте выставлена информация о системе оценивания: положение о ШСОКО, в самоанализе отражена работа по ШСОКО*;*
* работа с родителями по результатам оценочных процедур: в 100% классах, работающих по ФГОС, проведены родительские собрания, на которых обсуждены цели и задачи оценочных процедур, представлены результаты, даны рекомендации родителям и законным представителям учащихся 1-5 классов.

**2. Взаимодействие с организациями дополнительного, профессионального образования, социальными и медицинскими учреждениями для реализации ООП по следующим направлениям: профессиональные пробы, курсы внеурочной деятельности, профориентация, сопровождение детей с ОВЗ:**МБОУ СОШ №1 взаимодействует со следующими организациями муниципалитета: * 1. СЮТ
	2. ДПиШ
	3. ДЮСШ
	4. СДЮСШОР
	5. Назаровский энергостроительный техникум
	6. Центр помощи семье и детям
	7. Детская библиотека

Для осуществления внеурочной деятельности учащихся с 1 по 5 класс включительно, организованы курсы ВУД по следующим направлениям:* + 1. спортивно-оздоровительное,
		2. социальное,
		3. общекультурное,
		4. общеинтеллектуальное,
		5. духовно-нравственное
 |
| **Развитие воспитания** **1.Уклад школьной жизни** | В Программе духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, являющейся составной частью ООП школы представлено описание уклада школьной жизни.Уклад школьной жизни МБОУ СОШ №1 – это главный фактор воспитания и социализации детей, их личностного развития. базируется на национальных ценностях и воспитательных идеалах;включает урочную, внеурочную и общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик;учитывает историко-культурную, этническую и региональную специфику;обеспечивает усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение опыта нравственной, общественно значимой деятельности;организуется педагогическим коллектив при поддержке семей обучающихся, общественных организаций, включая учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ;оформляется программой духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.Сформированный уклад школьной жизни позволяет преодолевать самоизоляцию детства, обеспечивать духовное развитие и полноценное социальное созревание школьников. |
| **2. Гражданско-патриотическое направление** | Система воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик в школе организуется согласно [плану гражданско-патриотического воспитания](file:///E%3A%5C%D0%94%D0%BB%D1%8F%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D0%B4%D0%B0%5Cschool2naz.ucoz.net%5Cvospit%5Cmbou_sosh_2_plan_gpv_na_god.doc), составленного на основе Календаря для гражданского образования и воспитания (КИПК), содержание которого направлено на формирование российской гражданской и красноярской региональной (культурной) идентичности учащихся.**Итоги 2015-2016 гг:**- участие в акциях («Урок мужества», «Самый большой урок», «Память жертв Холокоста», «День героев Отечества», «Бессмертный полк», «Вахта памяти», «Марафон добра» и т.д.);- участие отряда ЮИД в акциях – 19- участие в конкурсах: «Лето в стране чудес», «»Всероссийский конкурс сочинений», «Мой флаг, мой герб», « «Чемпионат по чтению вслух», «МЧС России», «Фотоквест – За здоровый образ жизни», «Пасхальное чудо», военно-патриотические игры «Победа», «Зарница», «Зарничка»; «Страница 16», «Зимняя сказка».- организация и проведение на школьном уровне военно-спортивных игр «Зарница» и «Зарничка»; «Президентские состязания», Марафон «ГТО!»- проведение экскурсий в городской музейно-выставочный центр и школьную Комнату Боевой и Трудовой Славы, шефство над ветеранами Великой Отечественной войны |
| **3. Деятельность служб школьной медиации** | В МБОУ СОШ №1 создана служба медиации. В работе службы медиации принимают участие учителя, учащиеся и родители.Количество участников –11 **Итоги 2015-2016 гг:**- количество обращений (с указанием источника конфликтов)- 12- количество процедур из категории случая «преступления, совершенные несовершеннолетними» - 0- количество процедур из категории случая «семейные конфликты»- 0- количество процедур из категории случая «конфликтные ситуации в ОО»- 9- количество процедур из иных категорий - 3 |

**2. Обеспечение реализации особых образовательных потребностей обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление работы** | **Показатели на уровне ОО** |
| Развитие сети специализированных классов | Специализированных классов в МБОУ СОШ № 1- нет. |
| Реализация Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015-2020 годы | Работа с одаренными учащимися:1. ВсОШ

- школьный этап – 198 участника;- муниципальный этап – 15 участников, из них 1 победитель; 1 призёр- олимпиада учащихся начальной школы: 0 победителей, 1 призёр.1. Конкурсы, состязания и соревнования (участники):

- муниципальный уровень – 386- краевой уровень – 8- всероссийский уровень – 01. Научно-практическая конференция:

- школьный уровень –8 работ- муниципальный уровень – участие 2 работ, одна из которых заняла 2 место. - краевой уровень - 0 |
| Дополнительное образование | Доля учащихся, включенных в дополнительные общеобразовательные программы ОУ, от общей численности обучающихся ОО – **98,0%**В рамках ДО в школе работали:- отряд ЮИД «Друзья светофора» - 15 чел.- театральный кружок «Зимняя сказка» - 21 чел.- ФСК «РЕКОРД». В рамках клуба действуют секции баскетбола, волейбола, пионербола, футбола, лыжной подготовки, ОФП, в которых занимаются **175** учащихся школы.На базе ОО налажено сотрудничество со сторонними учреждениями ДО:- СЮТ «Дети. Дорога. Жизнь» - 19 |
| **Обеспечение перехода на ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО (нарушением интеллекта)**Правовое обеспечение | Наличие АООП в соответствии с потребностями обучающихся с ОВЗ – 100%.Наличие локальных актов образовательной организации - в соответствии с примерным перечнем. |
| Кадровое обеспечение  | Доля педагогических работников, прошедших курсы ПК, для реализации АОП – 13 %. |
| Материально-технические условия | Доля помещений, соответствующих задачам сопровождения детей СОВ (кабинеты специалистов сопровождения), или наличие договоров на использование помещений в других учреждениях- имеются, обеспечивая основные потребности АОП.Доля помещений разных видов образовательной деятельности (трудового обучения, внеурочной деятельности, дополнительного образования), соответствующих реализуемой программе АООП, или наличие договоров на использование помещений в других учреждениях - имеются, обеспечивая основные потребности АОП.Доля оборудования для коррекционной и реабилитационной работы в соответствии с имеющимися перечнями - имеется, обеспечивая основные потребности АОП. |
| Программно-методическое обеспечение  | 1. Наличие адаптированных основных образовательных программ в соответствии с нозологией обучающихся – 100% обучающихся с ОВЗ;2. Наличие АОП, СИПР (считается доля (%) от количества обучающихся с ОВЗ и обучающихся с УО) – 100% обучающихся с ОВЗ;3. Наличие УМК в соответствии с нозологией с АООП - 100% обучающихся с ОВЗ. |

1. **Вопросы управления образованием**

| **Направление работы** | **Показатели на уровне ОО** |
| --- | --- |
| Сокращение разрыва между образовательными результатами, достигнутыми школами, с учетом социальных, культурных, экономических условий | В образовательной организации анализ образовательных результатов осуществляется с учетом индекса образовательных условий, в которых работает класс. |
| Обеспечение педагогическими кадрами муниципальных образовательных организаций Красноярского края | Наличие вакансий на сегодня **-** нетПрогноз вакансий на среднесрочную перспективу (3-5 лет) – учитель технологии, математики. |
| Участие в мероприятиях государственной программы «Развитие образования», направленных на обеспечение квалифицированными кадрами **-** нет |
| Количество и доля молодых педагогов, оставшихся работать в ОУ после трёх лет работы – 5 человек (100%) |
| Разработана школьная система оценки образования и квалификации педагогов (критерии и показатели аттестации на соответствие занимаемой должности). |
| Обеспечение готовности педагогических кадров к деятельности в соответствии с профстандартом | Количество и доля педагогов ОО, успешно прошедших аттестацию по новым требованиям, в общем количестве педагогов, прошедших аттестацию по новым требованиям – 9 педагогов (100%) |
| Поддержка педагогов | Объем средств, полученных ОО от учредителя на поддержку педагогов за отчетный период – 0,00 руб |
| Закрепление молодых педагогических кадров  | 32 % педагогического коллектива составляют работники моложе 35 лет.71 % молодых педагогов, проработавших 3 и более лет в СОШ №1, аттестованы на 1-ю квалификационную категорию. |
| **Включенность молодых педагогов в содержательное изменение действительности (проектные инициативы)** | 1. 100% молодых педагогов, включены в проектные инициативы школьного уровня.2. 100% молодых педагогов, включены в проектные инициативы муниципального уровня:- 100% члены Ассоциации молодых педагогов г.Назарово;- 70 % участвуют в профессиональных педагогических играх; |
| **Поддержка руководством профессионального развития молодых педагогов** |  Поддержка участия молодых педагогов в муниципальных и краевых мероприятиях:- участие в профессиональном конкурсе «Учитель года» - 1педагог;- участие в краевом конкурсе методических разработок «Мой лучший урок по ФГОС» - 1 педагог. |
| Реализация задач региональной образовательной политики на муниципальном уровне | В МБОУ СОШ №1 есть Программа развития, учитывающая основные стратегические направления МСРО.На сайте планируется сервис для сбора общественного мнения о деятельности школы и Форум для обсуждения актуальных вопросов с родителями и общественностью. |